

## Inhoud workshops:

### Verklarende Analyse bij meisjes met een achtergrond van geweld in afhankelijkheidsrelaties (Gegeven door: Marca Geeraerts, GZ-psycholoog en Harrie van Leeuwen, kinder- en jeugdpsychiater van Bureau Peers):

Meisjes met een achtergrond van geweld in afhankelijkheidsrelaties komen vaak in een 'jeugdhulp carrousel' terecht. Om dat te voorkomen helpt een verklarende analyse waarmee je de samenhang tussen de invloeden en deelproblemen breed in kaart brengt. Dat levert meer opties op voor interventies en goede hulp, waardoor overplaatsing hopelijk kan worden voorkomen. In onze workshop bespreken we de kenmerken van een systematische krachtenanalyse van de aanjagende ongunstige maar ook gunstige persoons- en omgevingsfactoren. Aan welke eisen moet de formulering van de probleemverklaring voldoen zodat de meisjes en andere betrokkenen in gedeelde besluitvorming tot een gezamenlijk plan kunnen komen? Aan de hand van recente casuïstiek wordt in de workshop nagegaan welke aandachtspunten er zijn.

### Als angst je keuzes in de zorg bepaalt: (Gegeven door: Frederique Coelman (Levvel) & Peter Dijkshoorn):

In 2019 werd naar aanleiding van een suïcide bij Levvel en Jeugdbescherming op hun eigen verzoek een leeronderzoek gedaan. Nu zijn we drie jaar verder. Wat zijn de lessen die zijn geleerd?

In de workshop 'Als angst je keuzes in de zorg bepaalt' word je meegenomen in dit leerproces. Waar richtte het onderzoek zich op? Was er meer aan de hand dan deze calamiteit? Werd gebruik gemaakt van al bestaande kennis? Hoe spannend was het onderzoek? (Heel spannend!) Hoe is het ervaren?

In de workshop leer je vanuit concrete casuïstiek welke dynamiek er kan spelen bij vraagstukken die gaan over leven en dood, hoe angst daarin een rol kan spelen en wat dit vervolgens van je handelen als professional vraagt. De workshop wordt verzorgd door een van de opdrachtgevers van het onderzoek, Frederique Coelman, directeur zorg bij Levvel samen met een van de onderzoekers, Peter Dijkshoorn (landelijk ambassadeur lerend stelsel).

### Stop de Carrousel (Gegeven door: Ingrid Eisma & Bess Doornbos (Fier):

De carrousel van doorplaatsingen van kinderen naar een ander pleeggezin, een nieuwe crisisgroep, een open leefgroep, een behandelgroep, de gesloten jeugdzorg, een netwerkgezin, een gezinshuis of een zorgboerderij moet stoppen. Maar als we doorgaan met wat we altijd al deden, verandert er niets. Daarin hebben wij, de hoog specialistische jeugdhulpaanbieders, ook een rol. Daarom stelde Fier zichzelf de vraag: Wanneer plaatsen wij kinderen door? Waarom doen we dat? In het kader van het project High Intensive care & High Safety ontwikkelde Fier de Stop de Carrouselroute. Ingrid Eisma (manager Fier) en Bess Doornbos (onderzoeker Fier) leggen tijdens deze workshop uit wat de carrouselroute is en hoe je de route in de eigen organisatie kunt inzetten.

### Omgaan met agressie (Gegeven door: Inge Lodewijks (Sterk Huis):

Jeugdhulpverleners en jeugdbeschermers krijgen in hun werk regelmatig te maken met 'pijnge-drag' dat de jongeren laten zien als gevolg van hun traumatiserende jeugd en hechtingsproblematiek. Dit uit zich soms in verschillende vormen van agressie. In de workshop wordt de focus gelegd op de ervaring van de professionals met agressie. Deelnemers leren het te herkennen en krijgen inzicht in de invloed die zij hebben op deze agressie. Ze leren ademhalingstechnieken aan om rustig te blijven en leren hun gedachten te sturen. Ze krijgen handelingsadviezen waarmee ze het ongewenste gedrag kunnen begrenzen terwijl de relatie met de jongere goed blijft.

### De rol van het lichaam bij de aanpak van vroeg-kinderlijk, relationeel trauma en hechtingsproblematie (Gegeven door: Anneke Vinke):

Bij de aanpak van vroegkinderlijk, relationeel trauma en hechtingsproblematiek speelt het lichaam een belangrijke rol. Werken met en vanuit wat het lichaam laat zien staat centraal. De nadruk ligt op het verhaal van het lichaam, onderliggende neurobiologische processen en de relatie tot gehechtheidservaringen en trauma. Dit wordt zowel theoretisch als praktisch uitgewerkt. Aan bod komt het Neurosequentieel Model van Therapeutisch handelen (NMT) van Bruce Perry, de polyvagaal theorie van Stephen Porges en de uitwerking van Deb Dana en het werken met het lichaam volgens basisprincipes van sensorimotor psychotherapie.

Na afloop van de bijeenkomst hebben deelnemers kennis van en geoefend met:

- neurobiologie, de relatie tussen stress, gehechtheid, trauma en zelfregulatie
- eenvoudig lichaamsgericht werken: tracking (lichaamssignalen opmerken), en het opmerken en gebruiken van somatische resources (fysieke manieren van zelf-en coregulatie)

### Trauma & Hechting (Gegeven door: Odette Montens (Sterk Huis):

Inmiddels zijn we met elkaar doordrongen van de kennis en belang van werken vanuit hechting en trauma met de jeugdigen in het werkveld. Hoe we dit binnen Sterk huis op de behandelgroepen doen, wordt in deze workshop uiteengezet. Samen met Odette Montens (gedragswetenschapper en behandelaar binnen Sterk huis) wordt aan de slag gegaan met hoe we de kennis en het belang vorm kunnen geven in het dagdagelijks werken met jeugdigen.

### Intervisie als middel om doorplaatsingen te voorkomen. (Gegeven door: Supervisiebegeleiders van Levvel en Fier):

'Zo kan het niet langer meer... Wij zijn niet de juiste plek voor deze jongere en kunnen niet bieden wat zij nodig heeft!'

Op alle open en gesloten behandelgroepen komen we ze tegen, de jongeren waar we ontzettend mee vastlopen en die niet doen wat wij graag willen. Ze lopen voortdurend weg, gaan geen (goede) relatie aan met de hulpverleners, vermijden therapie en zijn vaak boos en agressief naar de groepsleiding of andere jongeren. Dit zorgt voor heel veel frustraties en machteloosheid bij ons als betrokken hulpverleners. We willen graag helpen maar vinden het emotioneel ook ontzettend zwaar om te zien dat dit onvoldoende lukt. Daarnaast speelt secundaire traumatisering mee en kunnen hulpverleners zelf ook getraumatiseerd raken door het gedrag en de ervaringen van deze jongeren.

In deze workshop wordt door twee ervaren supervisiebegeleiders van Levvel en Fier de supervisie voor deze complexe jongeren toegelicht. Hoe gaan we met elkaar als team in gesprek over deze jongeren? Wat maakt dat we juist deze jongeren inbrengen en wat zegt dat over ons? Hoe kunnen we elkaar horen en erkenning geven maar het ook blijven volhouden en het patroon van afwijzing doorbreken?

Met het model van 'De As van logica en relatie' en ervaringen uit de praktijk wordt toegelicht waarom intervisie een onmisbaar instrument is voor teams en hulpverleners om deze jongeren te kunnen vasthouden met elkaar, in soms hele moeilijke tijden.

Georganiseerd door:

STERK  
HUIS

fier!

LEVVEL