

De therapie kan bestaan uit gesprekken met het hele gezin, alleen met de ouders of met afzonderlijke gezinsleden. In overleg met de gezinsleden nodigen we soms ook personen uit die een belangrijke rol vervullen voor het gezin. Vaak krijgen de ouders gedurende de therapie huiswerkopdrachten mee.

#### Duur en frequentie

Gezinstherapie en relatietherapie bestaan meestal uit 12 sessies.

#### Aanmelden

Uw casemanager kan u aanmelden voor de gezins- of relatietherapie.

#### Nog vragen?

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met: Paulien van der Meer, gezins- en relatietherapeut:

E-mail: [p.vandermeer@debascule.com](mailto:p.vandermeer@debascule.com).

#### Waar kunt u ons vinden?

##### De Bascule Polikliniek autisme en psychosen

Postadres Postbus 303  
1115 ZG Duivendrecht

Bezoekadres Rijksstraatweg 145  
1115 AP Duivendrecht

Telefoon (020) 890 10 00  
E-mail [info@debascule.com](mailto:info@debascule.com)  
Internet [www.debascule.com](http://www.debascule.com)



Samen, beter. Daar staan we voor. We werken samen met ouders en andere deskundigen die betrokken zijn bij het kind. Ieder draagt met zijn ervaring en kennis bij aan betere hulp. Samen zetten we ons in om het kind en zijn omgeving de hulp te bieden die nodig is. Zo werken we samen aan het herstel van het kind. Samen, beter.

*Aan de folder kunnen geen rechten worden ontleend.  
Juni 2018*

## Gezins- en relatietherapie

### Polikliniek autisme en psychosen



Academisch centrum  
voor kinder- en jeugdpsychiatrie

## De Bascule

De Bascule is een academisch centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie en jeugdzorg. Wij bieden hulp aan kinderen, jongeren en gezinnen met psychische problemen. Speciaal voor ouders van een kind met een autisme spectrum stoornis, is er de gezins- of relatietherapie.

## Gezins- en Relatietherapie

*“Waarom lukt het niet consequent te zijn?”*

*“Waarom staat het stellen van duidelijke regels mij zo tegen?”*

*“Waarom blijf ik denken dat mijn kind mij expres dwars zit en kan ik moeilijk accepteren dat dit deels door zijn/haar beperkingen bepaald wordt?”*

Vraagt u zich dit ook wel eens af? Gezins- of relatietherapie kan u helpen bij de opvoeding van een kind met een autisme spectrum stoornis.

## Gezinstherapie

Als uw kind een autisme spectrum stoornis heeft, heeft dat effect op het hele gezin. De opvoeding verloopt in de regel anders dan de opvoeding van kinderen zonder deze stoornis. Een kind met een autisme spectrum stoornis vraagt een andere pedagogische aanpak en ook voor broers en zussen is het niet altijd eenvoudig hiermee om te gaan. Daarnaast is binnen het gezin de sfeer, de communicatie en de omgang met elkaar ook van grote invloed op het functioneren van een kind met een autisme spectrum stoornis.

Wellicht was de opvoeding van uw kind prima zonder professionele hulp gelukt, als uw kind geen autisme spectrum stoornis had. De ervaring heeft ons geleerd dat de aanpassingen die vaak nodig zijn om een kind met een autisme spectrum stoornis op te voeden, soms te veel van het gezin vragen. Dan kan kortdurende gezinstherapie een oplossing zijn.

Het komt vaak voor dat ook de partnerrelatie en de samenwerking tussen ouders van een kind met een autisme spectrum stoornis onder druk komen te staan.

Er blijft vaak weinig tijd over om elkaar nog aandacht te geven en bijvoorbeeld samen activiteiten zonder de kinderen te ondernemen.

De opvoeding van een kind met een autisme spectrum stoornis vraagt vaardigheden die u als ouders niet altijd in huis hebt. U kunt ook tegen uw eigen grenzen en beperkingen oplopen. Dat kan te maken hebben met uw karakter, uw eigen opvoeding, of met problemen waar u zelf mee worstelt.

In de gezinstherapie werken we onder meer aan:

- teleurstelling / verdriet / schuldgevoelens over de ontwikkeling van het kind en de rol van de ouders;
- moeite met gedrag van het kind door slechte ervaringen met soortgelijk gedrag bij familieleden;
- communicatieproblemen tussen gezinsleden;
- agressieproblemen (verbaal en/of fysiek) tussen de gezinsleden;
- een autisme spectrum stoornis of kenmerken hiervan bij één van de ouders;
- overbelasting van de ouders;
- eventuele psychologische problemen bij andere gezinsleden.

## Relatietherapie

Soms lukt het ouders niet om de pedagogische adviezen van de hulpverlener toe te passen omdat er sprake is van een moeizame samenwerking tussen de ouders als gevolg van relatieproblemen. Ondanks de goede wil en inzet van de ouders lukt het dan niet om de stoornis te accepteren en een passende pedagogische aanpak te hanteren. Relatietherapie kan dan een oplossing zijn.

Relatietherapie kan zinvol zijn wanneer er:

- gebrek aan tijd en energie is voor de partnerrelatie, waardoor er een verwijdering tussen de partners is ontstaan;
- door de stoornis van het kind en onbegrip of beperkte steun van het netwerk, ouders en het gezin in een isolement zijn geraakt;

- grote meningsverschillen zijn over de opvoeding;
- andere problemen tussen de ouders spelen die een goede samenwerking in de weg staan.

Als ouders besluiten om te scheiden of al gescheiden zijn, kan er in relatietherapie gewerkt worden aan:

- het verbeteren van de communicatie en de samenwerking tussen ouders;
- verwerking van oud zeer voor zover dit samenwerking in de weg staat;
- het afstemmen van de pedagogische aanpak in de beide thuissituaties.

## Voor wie is de gezins- of relatietherapie

Gezinstherapie is gericht op het hele gezin. Maar er vinden ook gesprekken plaats met alleen de ouders of de kinderen. Relatietherapie richt zich vooral op de ouders.

## Doel

Zowel bij de gezins- als bij de relatietherapie werken we aan het verminderen van belemmerende factoren en het verbeteren van de samenwerking en de communicatie tussen de ouders en de kinderen. Hierdoor wordt het mogelijk om uw kind binnen het gezin een passende pedagogische aanpak te bieden. In de therapie houden we rekening met de wensen en grenzen van de verschillende gezinsleden.

## Inhoud

In de therapie werkt u samen met de therapeut aan de volgende punten:

- u onderzoekt op welke manier uw gezin of relatie functioneert en wat daarin de sterke en zwakke punten zijn;
- u bouwt de sterke punten uit, dringt de zwakke punten terug en u leert de onderlinge communicatie en taakverdeling te verbeteren;
- u leert belemmeringen die (het aanleren van) een andere pedagogische aanpak in de weg staan te verminderen of weg te nemen.